

obs dalton

de Vliegeniers

leer wie jij kunt zijn



DALTONGIDS

Op Daltonschool de Vliegeniers worden kinderen zo goed mogelijk voorbereid op de huidige dynamische samenleving.

Ons daltononderwijs biedt daarom een leef- en leeromgeving waar kinderen worden uitgedaagd zich te ontwikkelen tot mensen zonder vrees met een kritische en democratische grondhouding.

“De opbrengst, dat ben ik”



“Daltononderwijs is iedere leerling gegund”

VISIE

Onze school is een school waar we ruimte bieden voor verschillen, waar de kinderen eigenaar worden van hun eigen leerproces. Dit doen zij in verbondenheid met klasgenoten en leerkrachten.

Wij bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving waar je jezelf kunt en mag zijn. Dit is de basis voor ontwikkeling. Kinderen worden uitgedaagd om te leren en te ontdekken. Naast de basisvakken besteden we veel aandacht aan creatieve en motorische vaardigheden. Daltononderwijs staat voor een brede vorming (basis/schoolse vaardigheden, sociale vaardigheden, kunst en cultuur, bewegen en een gezonde leefstijl) die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling.

Daltonschool de Vliegeniers biedt onderwijs op maat dat kinderen uitnodigt om op basis van (zelf)vertrouwen uitdagingen aan te gaan en zich verder te ontwikkelen. Het kritisch en onderzoekend benaderen van ontwikkelingen en inzichten is op een daltonschool vanzelfsprekend. Daarmee gaat het daltononderwijs voortdurend met zijn tijd mee, zonder effectief onderwijs en de inbreng van ondernemende leerlingen uit het oog te verliezen. Plezier in school is een voorwaarde voor leren, naast gespecialiseerde en enthousiaste leerkrachten, goede leermiddelen en een uitdagende omgeving. De leerkrachten zorgen voor een veilig pedagogisch klimaat en bewaken de doorgaande ontwikkelingslijnen. Wij zijn een kleinschalige daltonschool waar iedereen elkaar kent in een overzichtelijk, open en aantrekkelijk gebouw.



ZELFSTANDIG- HEID

Zelfstandig leren en werken op Daltonschool De Vliegeniers betekent het actief leren en werken. We vinden het belangrijk om kinderen te leren goed om te gaan met hun zelfstandigheid, zodat zij goed kunnen beoordelen welke beslissingen zij moeten nemen en wat de gevolgen hiervan zijn. De keuzevrijheid wordt steeds groter.

Omdat de kinderen zicht hebben op hun eigen leerdoelen, kunnen de leerlingen goed inschatten of zij bij een bepaalde instructie willen aansluiten of dat zij dan ander (verdiepend) werk maken. Dit proces wordt geleidelijk aangeleerd en uitgevoerd en te allen tijde begeleid. Wij geven de kinderen hierbij vrijheid in gebondenheid.

VERANT- WOORDELIJK- HEID

De kinderen krijgen de ruimte om zelf hun werk/doelen in te plannen en te organiseren. Dit gebeurt binnen de gestelde kaders van de leerkracht en de school. Kinderen leren om eigen keuzes te maken en ontwikkelen hierdoor een actieve en betrokken leerhouding. Het vertrouwen krijgen (van de leerkrachten) en het nemen van verantwoordelijkheid voor gemaakte keuzes (door de leerling) zijn belangrijke factoren hierbij. Dit begint bij groep 1/2 waarbij het gaat over het uitvoeren van kleine, overzichtelijke taken die zij zelfstandig uitvoeren.

Naarmate de kinderen zich ontwikkelen worden de opdrachten groter en complexer. Daarnaast nemen de kinderen ook een gedeelde verantwoordelijkheid voor de klas. Tijdens klassenvergaderingen, geleid door de kinderen, brengen kinderen agenda punten in die zij met de klas willen bespreken.

EFFECTIVITEIT

Ons Daltononderwijs is gericht op het creëren van een effectieve leertijd. Wij stimuleren de leerlingen om na te denken over de te behalen doelen. De al reeds behaalde doelen hoeven enkel te worden onderhouden door de kinderen.

Op deze manier wordt voor elke leerling de leertijd effectief, omdat zij bezig zijn met hun eigen leerdoelen op eigen niveau, maar in verbondenheid met de ander. Wij werken op daltonschool De Vliegeniers adaptief en gepersonaliseerd, waardoor leerlingen gemotiveerd worden.

REFLECTIE

Het nadenken over je eigen werk en gedrag staat centraal op onze daltonschool. Leerlingen moeten van tevoren zelf inschatten hoeveel tijd ze kwijt zijn aan een taak en hoe moeilijk het zal zijn. Na afloop wordt besproken of hun idee klopte. Ook binnen de klassenvergadering neemt reflectie op gedrag en proces een belangrijke rol in beslag.

Door het voeren van kindgesprekken, vinden wij het belangrijk dat kinderen nadenken over het eigen handelen.

SAMENWERKEN

Kinderen leren om hulp te vragen, als zij iets niet begrijpen of iets niet alleen kunnen. Op deze manier zijn de kinderen niet altijd alleen gericht op zichzelf, maar hebben zij ook oog voor anderen. Door met iedereen samen te werken, leren de kinderen op een goede en respectvolle manier met elkaar om te gaan. Dat heeft een positieve invloed op school; iedereen hoort erbij! Wanneer leerlingen met elkaar samenwerken, ontwikkelen zij sociale vaardigheden.

Op Daltonschool De Vliegeniers werken wij met maatjes en groepsdoelen. Daarnaast kunnen leerlingen bij elkaar instructies volgen in de zogenaamde instructiewinkel. Het is van belang dat ze elkaar helpen om de doelen te behalen.

KERNWAARDEN DALTONONDERWIJS



"ALS IK AAN DE
FIETSTAFEL WERK,
KAN IK MIJ BETER
CONCENTREREN."

"IK VIND HET FIJN DAT ER
HEEL VEEL LIEVE KINDEREN,
JUFFEN EN MEESTERS OP
SCHOOL ZIJN."

"DE JUF HELPT
MIJ MET MIJN
PLANNING."

"TIJDENS DE
KINDERUNIVERSITEIT
LEER IK OVER HET
UNIVERSUM."

BEWEGEND LEREN

Op Daltonschool De Vliegeniers wordt veel aandacht besteed aan het bewegend leren. Zo hebben wij een uitgebreid schoolplein en kunnen leerlingen op het daltonplein werken aan onze fietstafels. De onderbouw maakt gebruik van ons uitdagend ingerichte speel-lokaal met alle voorzieningen die nodig zijn om optimaal te kunnen leren bewegen. Het speellokaal wordt ook gebruikt door alle klassen voor drama -en samenwerkactiviteiten. De midden- en bovenbouw hebben twee keer in de week les van onze vakdocenten bewegingsonderwijs in de sporthal. Daarnaast doen we mee aan (vrijwel) alle buitenschoolse sportactiviteiten.

Bij bewegingsonderwijs gaat het niet alleen om het leren bewegen. Omgaan met winst en verlies, samenwerken en oog voor de sociaal/emotionele ontwikkeling zijn naast het daadwerkelijke bewegen ook van groot belang. Bewegend leren wordt op onze school regelmatig ingezet, zowel bij de verschillende vakken als tussen de lessen door, als ontspanning of om daarna weer beter geconcentreerd aan het werk te kunnen gaan.

KINDERUNIVERSITEIT

De leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, worden begeleid door onze specialist meer-/hoogbegaafdheid in onze Kinderuniversiteit. Daar leren de leerlingen meer inzicht te hebben in het eigen leerproces. Zij krijgen andere en verdiepende leerstof aangeboden. Daarnaast wordt het probleemoplossend denkvermogen ook verder verdiept. De leerlingen werken in hun eigen klas verder aan de stof die ze hebben meegekregen.

PORTFOLIO

In het portfolio, beheert door de kinderen zelf, voegen de kinderen werk toe waar zij trots op zijn. Daarnaast kiezen kinderen individuele doelen waar zij aan willen werken. De leerkracht schrijft ook in dit portfolio. Het portfolio is een complete verzameling waar de ontwikkeling in vast wordt gelegd. Daarnaast wordt het rapport twee keer per jaar toegevoegd aan het portfolio van het kind.

DALTONPODIUM

Tijdens het daltonpodium schitteren de kinderen op het podium om hun talent te laten zien. De groepen treden op voor school, ouders, opa's, oma's en andere genodigden om te laten zien wat zij de afgelopen periode geleerd hebben. Op Daltonschool De Vliegeniers staat talentontwikkeling hoog in het vaandel. Om deze reden stimuleren wij kinderen om ook hun talent te laten zien op het daltonpodium. De daltonpodia worden natuurlijk op onze daltonschool georganiseerd door kinderen zelf.

ENGELS

Vanaf groep 1 maken de kinderen spelenderwijs kennis met de Engelse taal. Dit wordt doorgezet tot en met groep 8. Eind groep 8 hebben de kinderen een goede basiskennis Engels om te kunnen starten op het voortgezet onderwijs.

DALTONPLEIN

Op onze daltonschool geven we leerlingen het vertrouwen en de vrijheid om zelf een werkplek te kiezen. Op het daltonplein komen leerlingen vanuit alle groepen elkaar tegen om zelfstandig te werken. Zo kunnen leerlingen op oefen, aan picknicktafels, op een tribune, aan fietstafels en in leerhuisjes werken. Naast onze leerkrachten zijn onze onderwijsassistenten beschikbaar voor begeleiding en coaching op het daltonplein.

GEPERSONALISEERD LEREN

Vanaf de middenbouw werken de kinderen via Snappet, een digitale methode die de ontwikkeling van de leerling nauwkeurig volgt. De leerlingen hebben allemaal een eigen Snappet of Chromebook. Op deze manier werken de leerlingen op eigen niveau aan de klassen- en individuele doelen.

De ontwikkeling van leerlingen wordt zichtbaar in de grafieken, waardoor duidelijk wordt of de leerling op zijn/haar niveau is gegroeid. Daarnaast kan de leerkracht direct zien of een leerling vastloopt bij bepaalde opgaven, waardoor de leerkracht direct de leerling feedback kan geven en kan helpen.



GEZONDE LEEFSTIJL

Gezonde leefstijl gaat voor ons verder dan gezonde voeding alleen. Bij een gezonde leefstijl hoort opkomen voor jezelf en staan voor de keuzes die je maakt. Schoolfruit, (promoten van) gezonde traktaties, voldoende bewegen (waaronder korte activiteiten tussen de lessen door) en omgaan met alle prikkels van buitenaf (social media training) behoren tot het vaste programma op daltonschool de Vliegeniers.

DUURZAME SCHOOL

Op de Vliegeniers zijn we zuinig op onze omgeving. We hebben zonnepanelen op het dak van de school, scheiden ons afval, zorgen voor elkaar én voor de omgeving. Ook hebben we een prachtig groen schoolplein dat bijdraagt aan de biodiversiteit. Daarnaast beheren de kinderen het schoolplein en verzorgen zijn de moestuintjes en de bloemen op het plein.



KUNST EN CULTUUR

Wij zijn ervan overtuigd dat het belangrijk is dat leerlingen zich op allerlei gebieden ontwikkelen. Kunst en cultuur dragen bij aan het ontwikkelen tot zelfstandige wereldburger. Op De Vliegeniers wordt veel aandacht besteed aan muziek, drama en creatieve vorming. Ook organiseren we regelmatig een daltonpodium waar leerlingen optreden, bezoeken we musea en voorstellingen en voeren de leerlingen zowel in de onderbouw als in de bovenbouw een musical op.

WERELDBURGERS

Op De Vliegeniers hebben de leerlingen de keuze uit humanistisch-, protestants-christelijk- en islamitischvormingsonderwijs. Een keer per week hebben de leerlingen les van een vakdocent. De drie vakdocenten werken nauw samen en zorgen gezamenlijk voor uitwisseling en kennismaking van de drie stromingen. Ook hebben we oog voor onze directe omgeving (o.a. bezoek ouderen) en doen we mee aan goede doelen acties (zoals bijvoorbeeld 'Serious Request')

DE DALTON 3-HOEK

Onze school werkt vanuit de driehoek gedachte: kinderen, leerkrachten én ouders. We werken samen om kinderen zoveel mogelijk tot hun recht en tot ontwikkeling te laten komen. We voeren 3-hoeksgesprekken tussen leerling, ouders en leerkracht om goed af te stemmen wat nodig is voor ieder kind individueel.

LEERLINGENRAAD

Om de leerlingen educatief partner te laten zijn en verantwoordelijkheid te geven hebben wij op de Vliegeniers een leerlingenraad. De leerlingenraad wordt om advies gevraagd, kan zelf zaken op de agenda zetten en zorgt voor medeverantwoordelijkheid voor het reilen en zeilen binnen de school.



SCHOOLTIJDEN

Onderbouw (groep 1 t/m 4)

Ma, di en do: 8:30 uur t/m 14:15 uur

Wo: 8:30 uur t/m 12:15 uur

Vrij: 8:30 uur t/m 12:00 uur

Bovenbouw (groep 5 t/m 8)

Ma, di, do en vrij: 8:30 uur t/m 14:15 uur

Wo: 8:30 uur t/m 12:15 uur

"IK WERK OP SCHOOL
ZELFSTANDIG EN IK LEER
OM MIJN EIGEN
KEUZES TE MAKEN"

"IK VIND HET LEUK ALS
WE AAN HET EINDE VAN
DE WEEK ONS KLASSENDOEL
HEBBEN GEHAALD."

"IN SCHOOL MAG
IK ZELF KIEZEN OF IK
SAMEN- OF
ZELFSTANDIG WERK."

"DE JUF HELPT
MIJ OM MIJN
EIGEN DOELEN
TE HALEN. "



Wethouder Zandbergenlaan 20, Barneveld • 0342 493816

info@devliegeniers.nl • www.devliegeniers.nl