

obs dalton

# de Vliegeniers



leer wie jij kunt zijn



## Visie

*"De opbrengst, dat ben ik"*

Openbare daltonschool de Vliegeniers is een school waar wij onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op de huidige dynamische samenleving.

Ons daltononderwijs biedt daarom een leef- en leeromgeving waar kinderen worden uitgedaagd zich te ontwikkelen tot mensen zonder vrees met een kritische en democratische grondhouding.



## Missie

*"Daltononderwijs is iedere leerling gegund"*

Onze school is een school waar we ruimte bieden voor verschillen. Wij bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving waar je jezelf kunt en mag zijn. Dit is de basis voor ontwikkeling. Kinderen worden uitgedaagd om te leren en te ontdekken. Naast de basisvakken besteden we veel aandacht aan creatieve en motorische vaardigheden.

Daltononderwijs staat voor een brede vorming (basis/schoolse vaardigheden, sociale vaardigheden, kunst en cultuur, bewegen en een gezonde leefstijl) die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling.

Daltonschool de Vliegeniers biedt onderwijs op maat dat kinderen uitnodigt om op basis van (zelf)vertrouwen uitdagingen aan te gaan en zich verder te ontwikkelen.

Het kritisch en onderzoekend benaderen van ontwikkelingen en inzichten is op een daltonschool vanzelfsprekend. Daarmee gaat het daltononderwijs voortdurend met zijn tijd mee, zonder effectief onderwijs en de inbreng van ondernemende leerlingen uit het oog te verliezen.

Plezier in school is een voorwaarde voor leren, naast goede en enthousiaste leerkrachten, goede leermiddelen en een uitdagende omgeving. De leerkrachten zorgen voor een goed pedagogisch klimaat en bewaken de doorgaande ontwikkelingslijnen.

Wij zijn een kleinschalige openbare daltonschool waar iedereen elkaar kent in een overzichtelijk en aantrekkelijk gebouw.

Op onze school werken we vanuit de 4 pijlers van onze stichting en de daltonkernwaarden. In onderstaande uitwerking van de missie beschrijven we hoe we dat doen.



## Onze missie in praktijk:



### Gepersonaliseerd leren/ effectiviteit/ zelfstandigheid

We werken dagelijks met leerlijnen waarbij zoveel mogelijk wordt gekeken naar wat een kind nodig heeft. Hierbij gebruiken we digitale leermiddelen, werkboeken en materialen passend bij de leerling.

We werken handelingsgericht met behulp van onderwijsplannen en overzichten, dit betekent dat we niet alleen naar de groep maar naar ieder kind als individu kijken en iedere leerling nauwgezet volgen in zijn of haar leerontwikkeling.

De leerlingen leren vanaf groep 1 om hun werk te plannen en maken uiteindelijk hun eigen dag- en later ook weekplanning. Een dalton leerling maakt zich op ondernemende en zelfverzekerde wijze, kennis en vaardigheden eigen.

Twee keer per jaar bespreken we de sociaal-emotionele ontwikkeling en de behaalde leerresultaten en ontvangen de leerlingen een portfolio om de voortgang in beeld te brengen. De leerlingen zijn eigenaar van hun eigen leerdoelen en deze worden in beeld gebracht in het portfolio.

De aankomende jaren zal de focus komen te liggen op groepsdoorbroken werken en instructiegroepen op niveau bij de vakken waar dit mogelijk en haalbaar is.

In ons school- en jaarplan wordt vastgelegd aan welke onderwijskundige ontwikkelingen gewerkt wordt. De inhoud van ons onderwijs wordt beschreven met behulp van kwaliteitskaarten.



## Duurzame wereldburgers/ verantwoordelijkheid

### Gezonde leefstijl

Gezonde leefstijl gaat voor ons verder dan gezonde voeding alleen. Bij een gezonde leefstijl hoort opkomen voor jezelf en staan voor de keuzes die je maakt. Schoolfruit, (promoten van) gezonde traktaties, voldoende bewegen (waaronder korte activiteiten tussen de lessen door) en omgaan met alle prikkels van buitenaf (social media training) behoren tot het vaste programma op daltonschool de Vliegeniers.

### Bewegen

De onderbouw maakt gebruik van ons uitdagend ingerichte speellokaal met alle voorzieningen die nodig zijn om optimaal te kunnen leren bewegen.

Het speellokaal wordt ook gebruikt door de hogere klassen voor bijvoorbeeld drama- en samenwerkactiviteiten.

De midden- en bovenbouw leerlingen maken 2 à 3x per week gebruik van de Oosterboshal, op loopafstand van de school. Daarnaast doen we mee aan vrijwel alle buitenschoolse sportactiviteiten.

Bij bewegingsonderwijs gaat het niet alleen om het leren bewegen. Omgaan met winst en verlies, samenwerken en oog voor de sociaal emotionele ontwikkeling zijn naast het daadwerkelijke bewegen ook van groot belang.

Bewegend leren wordt op onze school regelmatig ingezet, zowel bij de verschillende vakken als tussen de lessen door, als ontspanning of om daarna weer beter geconcentreerd aan het werk te kunnen gaan.

### Sociaal emotionele ontwikkeling

Om kinderen sociaal weerbaar en sterk te maken volgen we de methode Kwink.

Kwink is een onlinemethode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Gericht op preventie en de kracht van een veilige groep.

Twee keer per jaar bespreken en analyseren we de sociaal-emotionele ontwikkeling met de intern begeleider n.a.v. observatieprogramma ZIEN.

### Samenwerken

Samenwerken is een basishouding en vaardigheid waar veel aandacht voor is op de Vliegeniers.

Groepsdoorbroken werken (1 t/m 8) samen onderzoeken, uitwerken, spelen en leren. Ook zijn er podiumvoorstellingen waarmee de kinderen werken aan vaardigheden als: presenteren, optreden en spreken voor een groep. Tijdens het vieren van de feestdagen en op andere feestelijke momenten nemen we ook het samenwerken als uitgangspunt. Samen eten, naar een voorstelling kijken, bezoek aan musea en theater, samen vieren. Dit alles met als doel: persoonlijke- en creatieve ontwikkeling in samenwerking met de ander.

### Duurzame school

Op de Vliegeniers zijn we zuinig op onze omgeving. We hebben zonnepanelen op het dak van de school, scheiden ons afval, zorgen voor elkaar én voor de omgeving. Ook hebben we een prachtig groen schoolplein dat bijdraagt aan de biodiversiteit.

### Kunst en cultuur

Wij zijn ervan overtuigd dat het belangrijk is dat leerlingen zich op allerlei gebieden ontwikkelen. Kunst en cultuur dragen bij aan het ontwikkelen tot wereldburger. Op de Vliegeniers wordt veel aan muziek gedaan, organiseren we regelmatig een open podium waar leerlingen optreden, bezoeken we musea en voorstellingen en voeren de leerlingen zowel in de onderbouw als in de bovenbouw een musical op.

### Wereldburgers

Op de Vliegeniers hebben de leerlingen de keuze uit humanistisch-, protestants-christelijk- en islamitisch vormingsonderwijs. Een keer per week hebben de leerlingen les van een vakdocent. De drie vakdocenten werken nauw samen en zorgen gezamenlijk voor uitwisseling en kennismaking van de drie stromingen.

Ook hebben we oog voor onze directe omgeving (o.a. bezoek ouderen) en doen we mee aan goede doelen acties (zoals bijvoorbeeld 'Serious Request')



### **Excellente professionele leergemeenschap/ reflectie**

De Vliegeniers valt onder het bestuur van Stichting Eemvallei-Educatief (STEV). Samen met de andere schoolleiders wordt hier het beleid van de STEV scholen vormgegeven. Op schoolniveau werkt het team aan professionele ontwikkeling d.m.v. studiedagen en scholing. De MR denkt mee en geeft advies over het beleid.

Binnen het team nemen alle medewerkers deel aan werkgroepen en commissies voor de doorontwikkeling van het onderwijs. Daarnaast zijn er ook organisatorische commissies die zich bezighouden met feesten en activiteiten. Dit doen zij in samenwerking met de ouderraad.



### **Educatief partnerschap/ samenwerken**

#### Driehoek

Onze school werkt vanuit de driehoek gedachte: kinderen, leerkrachten én ouders. We werken samen om kinderen zoveel mogelijk tot hun recht en tot ontwikkeling te laten komen. We voeren 3 hoeks gesprekken tussen leerling, ouders en leerkracht om goed af te stemmen wat nodig is voor ieder kind individueel.

#### Leerlingenraad

Om de leerlingen educatief partner te laten zijn en verantwoordelijkheid te geven hebben wij op de Vliegeniers een leerlingenraad. De leerlingenraad wordt om advies gevraagd, kan zelf zaken op de agenda zetten en zorgt voor medeverantwoordelijkheid voor het reilen en zeilen binnen de school.

#### Omgeving

Om goed op de maatschappij voorbereid te zijn is het ook belangrijk om de omgeving te betrekken bij de school. Andere scholen, de gemeente, sportverenigingen en dorpsinitiatieven kunnen bijdragen aan een brede(re) kijk op de wereld.